# План

**работы социального педагога**

**на 20\_\_\_\_\_\_\_-20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год.**

План работы социального педагога на 20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год составлен с учетом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении и обучении.
4. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации.
5. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
7. Профилактика ЗОЖ.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

**Цель работы:** Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентации.

# Задачи:

1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
2. Профилактика ЗОЖ.
3. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

# Механизмы реализации плана:

* Анкетирование, тестирование, собеседования;
* Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;
* Проведение классных часов и родительских собраний;
* Групповая деятельность через КТД и игровые технологии;
* Организация психолого-педагогических тренингов;
* Работа Совета по профилактике правонарушений;
* Работа поста ЗОЖ;
* Проведение акций за здоровый образ жизни.
* Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН,

# Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на учете ПДК и КДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»
3. Улучшение здоровья детей и родителей;
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков

«группы риска».

# Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Закон РФ «Об образовании в РФ»;

Закон РФ «О правах ребенка»;

Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений

и употребления ПАВ *«Твой выбор…»*

Программа по профилактике суицида среди школьников в МБОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проект «Совершенствование работы школы по профилактике ксенофобии, национализма и экстремизма в подростковой среде».

Программа «Профилактика жестокого обращения с детьми»

Комплексно-целевая программа здоровьесбережения и развития инклюзивного образования в МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_ на период 20\_\_\_\_-20\_\_\_

Положение о координационном совете по профилактике правонарушений и совместной работе с детьми «группы риска», проблемными детьми и проблемными семьями

Положение о порядке установления различных видов материальной

поддержки обучающихся школы

Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учѐта обучающихся и семей

Положение о школьном уполномоченном по правам ребенка

Положение о школьной службе медиации (примирения)

Положение по обеспечению комплексной безопасности МБОУ «Базковская СОШ»

Положение о работе с детьми «группы риска» и их родителями

Положение о расследовании и учете несчастных случаев в МБОУ

\_\_\_\_\_\_

Приказы отдела образования района и МБОУ \_\_\_\_\_\_ по данному направлению деятельности

# Календарный план

**работы социального педагога на 20\_\_\_\_-20\_\_\_ учебный год.**

**Диагностика. Создание банка данных.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Ответственный | Сроки |
| **1. Диагностика. Создание банка данных** | | | |
| 1. | Сбор данных и оформление  социального паспорта школы. | Классные  руководители (1-11 классы) |  |
| 2. | Составление актов обследования  жилищно-бытовых условий (1-11 классы) | Классные  руководители (1-11 классы) |  |
| 3. | Выявление обучающихся  «группы риска», подлежащих особому контролю внутри  школы (1-11 кл.) | Классные  руководители (1-11 классы) |  |
| 4. | Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри  школы (1-11кл) | Классные  руководители (1-11 классы) |  |
| 5. | Оформление социальных  паспортов учащихся и семей, имеющих детей «группы риска» | Социальный педагог. |  |
| 6. | Коррекция банка данных на  учащихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН. | Социальный педагог. |  |
| 8. | Анализ работы за год. | Социальный педагог. |  |
| **2. Работа по профилактике правонарушений. Работа с учащимися асоциального поведения и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.** | | | |
| 1. | Изучение микросреды, условий жизни ребенка, выявление  интересов и проблем,  потребностей, причины отклоняющего поведения и  конфликтных ситуаций. | Классные  руководители (1-11 классы) |  |
| 2. | Создание и утверждение  приказом директора состава Совета по профилактике . | Социальный педагог |  |
| 3. | Осуществление ежедневного  контроля учета посещаемости и успеваемости детей «группы риска». Доведение итогов до  сведения родителей и  администрации школы. | Классные  руководители 1-11  классы. Социальный педагог |  |
| 4. | Организация встреч со специалистами (здравоохранения, ОВД,  психологи) для проведения профилактических бесед. | Классные  руководители 1-11  классы. Социальный педагог |  |
| 5. | Организация занятости  учащихся, детей «группы риска» в кружки и секции. | Классные  руководители 1-11  классы. Социальный педагог |  |
| 6. | Выявление учащихся  асоциального поведения,  своевременная постановка их на ВШУ. | Классные  руководители 1-11  классы. Социальный педагог |  |
| 7. | Посещение на дому и  составление актов обследования жилищных условий детей  «группы риска» с привлечением Совета отцов. | Классные  руководители 1-11  классы. Социальный педагог |  |
| 8. | Оформление карт  сопровождения на детей,  состоящих на учете ПДН и КДН. | Социальный педагог |  |
| 9. | Проведение индивидуальной профилактической работы с учениками «группы риска» (игры, беседы, занятия,  тренинги). | Классные  руководители  Социальный педагог |  |
| 10. | Осуществление совместных рейдов к учащимся  асоциального поведения и семей  «группы риска» | Классные  руководители  Социальный педагог |  |
| 11. | Разработка индивидуальных планов работы с учащимися, состоящими на  профилактических учетах ПДН, КДН,ВШУ. | Классные  руководители  Социальный педагог |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12. | Анализ  социально-педагогической деятельности по работе с учащимися «группы риска» | Социальный педагог |  |
| 13. | Профориентационное работа с учащимися 8-11 классов | Классные  руководители  Социальный педагог |  |
| **3. Работа по охране прав детства.** | | | |
| 1. | Выявление детей, оставшихся без попечения родителей | Классные  руководители  Социальный педагог |  |
| 2. | Посещение каждого опекаемого на дому, для выявления  проблем, и контроля | Классные  руководители  Социальный педагог |  |
| 3. | Составление актов обследования жилищно-бытовых условий | Классные  руководители  Социальный педагог |  |
| 4. | Постановка обучающихся на  бесплатное питание | Ответственный за  питание |  |
| 5. | Контроль успеваемости и  посещаемости опекаемых и детей с ОВЗ. | Классные  руководители  Социальный педагог |  |
| 6. | Выявление интересов, и вовлечение в кружковую  деятельность опекаемых и детей с ОВЗ. | Классные  руководители  Социальный педагог |  |
| 8. | Организация каникулярного отдыха обучающихся | Классные  руководители  Социальный педагог |  |
| **4. Работа по правовой грамотности.** | | | |
| 1. | Классные часы   * «Безопасный интернет»; * «От пьянства до преступления – один шаг»; * «Проступок, правонарушение, преступление»; * «Опасные игры»; * «Как мы выполняем   областной закон РО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их  физическому, интеллектуальному, | Социальный педагог Классный  руководитель |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | психическому, духовному и нравственному развитию»;   * «Драка, нецензурные выражения – наказуемые   деяния». | |  |  |
| 2. | Проведение Дня правовой  грамотности | | Социальный педагог  Инспектор ПДН |  |
| 3. | Выступления на родительских собраниях по проблемам  подросткового возраста | | Классные  руководители  Социальный педагог |  |
| 4. | Оказание помощи в устранении конфликтных ситуаций школьная служба медиации | | Социальный педагог Психолог  Школьная служба медиации |  |
| 5. | Организация встреч родителей и специалистов на родительских  собраниях (медики, юристы, социальных служб) | | Классные  руководители  Социальный педагог |  |
| 6. | Вовлечение представителей родительской общественности в  работу Совета профилактики. | | Классные  руководители  Социальный педагог |  |
| **6. Работа Совета профилактики.** | | | | |
| 1. | | Создание и утверждение  приказом директора Совета по профилактике правонарушений | Директор |  |
| 2. | | Составление и утверждение  плана заседаний Совета профилактики | Председатель Совета профилактики,  социальный педагог |  |
| 3. | | Осуществление контроля внеурочной занятости учащихся | Председатель Совета профилактики,  социальный педагог |  |
| 4. | | Выявление учащихся, совершивших  антиобщественные поступки, установление причин, им  способствующих. Устранение причин и условий,  способствующих безнадзорности и  беспризорности. | Председатель Совета профилактики,  социальный педагог |  |
| 5. | | Рассмотрение вопросов о постановке учащихся на профилактический учет в  школе, ПДН, снятие с учета. | Председатель Совета профилактики,  социальный педагог |  |
| 6. | | Подведение итогов работы  Совета профилактики. Анализ деятельности. | Председатель Совета профилактики,  социальный педагог |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. Работа группы волонтеров.** | | | |
| 1. | Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений,  беспризорности и  безнадзорности учащихся. | Ответственный за работу отряда  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |
| 2. | Выявление мест скопления подростков с девиантным  поведением. | Ответственный за работу отряда  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |
| 3. | Выявление и предупреждение  случаев жестокого обращения с детьми и подростками. | Ответственный за работу отряда  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |
| 4. | Проведение профилактических бесед и лекций по  предупреждению наркомании, алкоголизма, табак курения. | Ответственный за работу отряда  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |
| **8.Работа с педагогическим коллективом.** | | | |
| 1. | Участие в работе МО классных руководителей.  Консультирование классных руководителей по оформлению социального паспорта, ведению документации на детей «группы  риска» | Социальный педагог |  |
| 2. | Выступление на педсоветах по  вопросам профилактики | Социальный педагог |  |
| 3. | Накопление и оформление  методических материалов в помощь педагогам. | Социальный педагог |  |
| 4. | Совместное посещение на дому  семей, имеющих детей «группы риска» | Классные  руководители  Социальный педагог. |  |
| **9.Работа по профилактике ЗОЖ.** | | | |
| 1. | Рассмотрение тематических вопросов на заседаниях Совета  профилактики. | Председатель Совета |  |
| 2. | Выявление учащихся,  употребляющих табак, алкоголь, токсические и наркотические вещества, своевременная  постановка их на учет. | Классные  руководители  Социальный педагог |  |
| 3. | Проведение лекций и бесед с родителями, индивидуальные  беседы с учащимися. | Классные  руководители  Социальный педагог |  |
| 4. | Организация и проведение  мероприятий, посвященных | Социальный педагог  Классные |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Всемирному Дню отказа от  курения» | руководителе 1-11 кл. |  |
| 5. | Организация и проведение мероприятий, посвященных  «Всемирному Дню здоровья» | Социальный педагог Классные  руководители 1-11кл. |  |
| 6. | КТД «День здоровья» | Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные  руководители 1-11кл. |  |
| 7. | Проведение конкурса рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ» | Социальный педагог Классные  руководители 1-Пкл |  |
| 8. | Проведение акций: « Сообщи,  где торгуют смертью» и Интернет - урока. | Социальный педагог Классные  руководители 1-11кл |  |
| 9. | Проведение классных часов на тему: « Мы за ЗОЖ» | Социальный педагог Классные  руководители 1-11кл |  |
| 10. | Просмотр видеофильмов: «За здоровый образ жизни» | Социальный педагог Классные  руководители 1- 11 кл |  |
| 11. | Привлечение подростков,  склонных к вредным привычкам к участию в спортивных  мероприятиях школы и района | Социальный педагог Учителя  физкультуры. |  |
| 12. | Проведение анкетирования  учащихся с целью диагностики отношения к вредным  привычкам. Тестирование на  раннее выявление употребления наркотических средств. | Социальный педагог. |  |
| 13. | Организация телефона доверия  для детей и родителей | Социальный педагог  психолог |  |
| 14. | Реализация программы «Выбор  есть всегда» | Коллектив школы |  |
| **10. Работа с КДН и ПДН.** | | | |
| 1. | Участие в заседаниях КДН по текущим вопросам | Социальный педагог |  |
| 2. | Оформление характеристик на  учащихся | Социальный педагог  Классные руководит. |  |
| 3. | Постановка на учет КДН и ПДН и снятие с учета КДН  ПДН | Социальный педагог Классные руководит |  |
| 4. | Представление на КДН информации о проделанной  профилактической работе с | Социальный педагог Классные руководит |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | учащимися, поставленными на  учет ПДН и КДН. |  |  |
| 5. | Организация совместной работы  КДН и ПДН с Советом по профилактике | Социальный педагог Инспектор ПДН |  |
| 6. | Организация совместных рейдов с целью профилактики и выявления обучающихся с  девиантным поведением | Социальный педагог Инспекторы ПДН |  |
| 7. | Выступление на родительских собраниях по правовым  проблемам. | Социальный педагог Инспектор ПДН |  |
| 8. | Подведение итогов и анализ  совместной деятельности. | Социальный педагог  Инспектор ПДН |  |