# План

**работы социального педагога**

 **на 20\_\_\_\_\_\_\_-20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год.**

План работы социального педагога на 20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год составлен с учетом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении и обучении.
4. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации.
5. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
7. Профилактика ЗОЖ.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

**Цель работы:** Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентации.

# Задачи:

1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
2. Профилактика ЗОЖ.
3. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

# Механизмы реализации плана:

* Анкетирование, тестирование, собеседования;
* Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;
* Проведение классных часов и родительских собраний;
* Групповая деятельность через КТД и игровые технологии;
* Организация психолого-педагогических тренингов;
* Работа Совета по профилактике правонарушений;
* Работа поста ЗОЖ;
* Проведение акций за здоровый образ жизни.
* Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН,

# Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на учете ПДК и КДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»
3. Улучшение здоровья детей и родителей;
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков

«группы риска».

# Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Закон РФ «Об образовании в РФ»;

Закон РФ «О правах ребенка»;

Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений

и употребления ПАВ *«Твой выбор…»*

Программа по профилактике суицида среди школьников в МБОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проект «Совершенствование работы школы по профилактике ксенофобии, национализма и экстремизма в подростковой среде».

Программа «Профилактика жестокого обращения с детьми»

Комплексно-целевая программа здоровьесбережения и развития инклюзивного образования в МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_ на период 20\_\_\_\_-20\_\_\_

Положение о координационном совете по профилактике правонарушений и совместной работе с детьми «группы риска», проблемными детьми и проблемными семьями

Положение о порядке установления различных видов материальной

 поддержки обучающихся школы

Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учѐта обучающихся и семей

Положение о школьном уполномоченном по правам ребенка

Положение о школьной службе медиации (примирения)

Положение по обеспечению комплексной безопасности МБОУ «Базковская СОШ»

Положение о работе с детьми «группы риска» и их родителями

Положение о расследовании и учете несчастных случаев в МБОУ

\_\_\_\_\_\_

Приказы отдела образования района и МБОУ \_\_\_\_\_\_ по данному направлению деятельности

# Календарный план

**работы социального педагога на 20\_\_\_\_-20\_\_\_ учебный год.**

**Диагностика. Создание банка данных.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Ответственный | Сроки |
| **1. Диагностика. Создание банка данных** |
| 1. | Сбор данных и оформлениесоциального паспорта школы. | Классныеруководители (1-11 классы) |  |
| 2. | Составление актов обследованияжилищно-бытовых условий (1-11 классы) | Классныеруководители (1-11 классы) |  |
| 3. | Выявление обучающихся«группы риска», подлежащих особому контролю внутришколы (1-11 кл.) | Классныеруководители (1-11 классы) |  |
| 4. | Выявление семей, подлежащих особому контролю внутришколы (1-11кл) | Классныеруководители (1-11 классы) |  |
| 5. | Оформление социальныхпаспортов учащихся и семей, имеющих детей «группы риска» | Социальный педагог. |  |
| 6. | Коррекция банка данных научащихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН. | Социальный педагог. |  |
| 8. | Анализ работы за год. | Социальный педагог. |  |
| **2. Работа по профилактике правонарушений. Работа с учащимися асоциального поведения и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.** |
| 1. | Изучение микросреды, условий жизни ребенка, выявлениеинтересов и проблем,потребностей, причины отклоняющего поведения иконфликтных ситуаций. | Классныеруководители (1-11 классы) |  |
| 2. | Создание и утверждениеприказом директора состава Совета по профилактике . | Социальный педагог |  |
| 3. | Осуществление ежедневногоконтроля учета посещаемости и успеваемости детей «группы риска». Доведение итогов досведения родителей иадминистрации школы. | Классныеруководители 1-11классы. Социальный педагог |  |
| 4. | Организация встреч со специалистами (здравоохранения, ОВД,психологи) для проведения профилактических бесед. | Классныеруководители 1-11классы. Социальный педагог |  |
| 5. | Организация занятостиучащихся, детей «группы риска» в кружки и секции. | Классныеруководители 1-11классы. Социальный педагог |  |
| 6. | Выявление учащихсяасоциального поведения,своевременная постановка их на ВШУ. | Классныеруководители 1-11классы. Социальный педагог |  |
| 7. | Посещение на дому исоставление актов обследования жилищных условий детей«группы риска» с привлечением Совета отцов. | Классныеруководители 1-11классы. Социальный педагог  |  |
| 8. | Оформление картсопровождения на детей,состоящих на учете ПДН и КДН. | Социальный педагог |  |
| 9. | Проведение индивидуальной профилактической работы с учениками «группы риска» (игры, беседы, занятия,тренинги). | КлассныеруководителиСоциальный педагог |  |
| 10. | Осуществление совместных рейдов к учащимсяасоциального поведения и семей«группы риска» | КлассныеруководителиСоциальный педагог |  |
| 11. | Разработка индивидуальных планов работы с учащимися, состоящими напрофилактических учетах ПДН, КДН,ВШУ. | КлассныеруководителиСоциальный педагог |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12. | Анализсоциально-педагогической деятельности по работе с учащимися «группы риска» | Социальный педагог |  |
| 13. | Профориентационное работа с учащимися 8-11 классов | КлассныеруководителиСоциальный педагог |  |
| **3. Работа по охране прав детства.** |
| 1. | Выявление детей, оставшихся без попечения родителей | КлассныеруководителиСоциальный педагог |  |
| 2. | Посещение каждого опекаемого на дому, для выявленияпроблем, и контроля | КлассныеруководителиСоциальный педагог |  |
| 3. | Составление актов обследования жилищно-бытовых условий | КлассныеруководителиСоциальный педагог |  |
| 4. | Постановка обучающихся набесплатное питание | Ответственный запитание |  |
| 5. | Контроль успеваемости ипосещаемости опекаемых и детей с ОВЗ. | КлассныеруководителиСоциальный педагог |  |
| 6. | Выявление интересов, и вовлечение в кружковуюдеятельность опекаемых и детей с ОВЗ. | КлассныеруководителиСоциальный педагог |  |
| 8. | Организация каникулярного отдыха обучающихся | КлассныеруководителиСоциальный педагог |  |
| **4. Работа по правовой грамотности.** |
| 1. | Классные часы* «Безопасный интернет»;
* «От пьянства до преступления – один шаг»;
* «Проступок, правонарушение, преступление»;
* «Опасные игры»;
* «Как мы выполняем

областной закон РО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, ихфизическому, интеллектуальному, | Социальный педагог Классныйруководитель |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | психическому, духовному и нравственному развитию»;* «Драка, нецензурные выражения – наказуемые

деяния». |  |  |
| 2. | Проведение Дня правовойграмотности | Социальный педагогИнспектор ПДН |  |
| 3. | Выступления на родительских собраниях по проблемамподросткового возраста | КлассныеруководителиСоциальный педагог |  |
| 4. | Оказание помощи в устранении конфликтных ситуаций школьная служба медиации | Социальный педагог ПсихологШкольная служба медиации |  |
| 5. | Организация встреч родителей и специалистов на родительскихсобраниях (медики, юристы, социальных служб) | КлассныеруководителиСоциальный педагог |  |
| 6. | Вовлечение представителей родительской общественности вработу Совета профилактики. | КлассныеруководителиСоциальный педагог |  |
| **6. Работа Совета профилактики.** |
| 1. | Создание и утверждениеприказом директора Совета по профилактике правонарушений | Директор |  |
| 2. | Составление и утверждениеплана заседаний Совета профилактики | Председатель Совета профилактики,социальный педагог |  |
| 3. | Осуществление контроля внеурочной занятости учащихся | Председатель Совета профилактики,социальный педагог |  |
| 4. | Выявление учащихся, совершившихантиобщественные поступки, установление причин, имспособствующих. Устранение причин и условий,способствующих безнадзорности ибеспризорности. | Председатель Совета профилактики,социальный педагог |  |
| 5. | Рассмотрение вопросов о постановке учащихся на профилактический учет вшколе, ПДН, снятие с учета. | Председатель Совета профилактики,социальный педагог |  |
| 6. | Подведение итогов работыСовета профилактики. Анализ деятельности. | Председатель Совета профилактики,социальный педагог |  |

|  |
| --- |
| **7. Работа группы волонтеров.** |
| 1. | Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений,беспризорности ибезнадзорности учащихся. | Ответственный за работу отряда«\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |
| 2. | Выявление мест скопления подростков с девиантнымповедением. | Ответственный за работу отряда«\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |
| 3. | Выявление и предупреждениеслучаев жестокого обращения с детьми и подростками. | Ответственный за работу отряда«\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |
| 4. | Проведение профилактических бесед и лекций попредупреждению наркомании, алкоголизма, табак курения. | Ответственный за работу отряда«\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |
| **8.Работа с педагогическим коллективом.** |
| 1. | Участие в работе МО классных руководителей.Консультирование классных руководителей по оформлению социального паспорта, ведению документации на детей «группыриска» | Социальный педагог |  |
| 2. | Выступление на педсоветах повопросам профилактики | Социальный педагог |  |
| 3. | Накопление и оформлениеметодических материалов в помощь педагогам. | Социальный педагог |  |
| 4. | Совместное посещение на домусемей, имеющих детей «группы риска» | КлассныеруководителиСоциальный педагог. |  |
| **9.Работа по профилактике ЗОЖ.** |
| 1. | Рассмотрение тематических вопросов на заседаниях Советапрофилактики. | Председатель Совета |  |
| 2. | Выявление учащихся,употребляющих табак, алкоголь, токсические и наркотические вещества, своевременнаяпостановка их на учет. | КлассныеруководителиСоциальный педагог |  |
| 3. | Проведение лекций и бесед с родителями, индивидуальныебеседы с учащимися. | КлассныеруководителиСоциальный педагог |  |
| 4. | Организация и проведениемероприятий, посвященных | Социальный педагогКлассные |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Всемирному Дню отказа откурения» | руководителе 1-11 кл. |  |
| 5. | Организация и проведение мероприятий, посвященных«Всемирному Дню здоровья» | Социальный педагог Классныеруководители 1-11кл. |  |
| 6. | КТД «День здоровья» | Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классныеруководители 1-11кл. |  |
| 7. | Проведение конкурса рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ» | Социальный педагог Классныеруководители 1-Пкл |  |
| 8. | Проведение акций: « Сообщи,где торгуют смертью» и Интернет - урока. | Социальный педагог Классныеруководители 1-11кл |  |
| 9. | Проведение классных часов на тему: « Мы за ЗОЖ» | Социальный педагог Классныеруководители 1-11кл |  |
| 10. | Просмотр видеофильмов: «За здоровый образ жизни» | Социальный педагог Классныеруководители 1- 11 кл |  |
| 11. | Привлечение подростков,склонных к вредным привычкам к участию в спортивныхмероприятиях школы и района | Социальный педагог Учителяфизкультуры. |  |
| 12. | Проведение анкетированияучащихся с целью диагностики отношения к вреднымпривычкам. Тестирование нараннее выявление употребления наркотических средств. | Социальный педагог. |  |
| 13. | Организация телефона довериядля детей и родителей | Социальный педагогпсихолог |  |
| 14. | Реализация программы «Выборесть всегда» | Коллектив школы |  |
| **10. Работа с КДН и ПДН.** |
| 1. | Участие в заседаниях КДН по текущим вопросам | Социальный педагог |  |
| 2. | Оформление характеристик научащихся | Социальный педагогКлассные руководит. |  |
| 3. | Постановка на учет КДН и ПДН и снятие с учета КДНПДН | Социальный педагог Классные руководит |  |
| 4. | Представление на КДН информации о проделаннойпрофилактической работе с | Социальный педагог Классные руководит |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | учащимися, поставленными научет ПДН и КДН. |  |  |
| 5. | Организация совместной работыКДН и ПДН с Советом по профилактике | Социальный педагог Инспектор ПДН |  |
| 6. | Организация совместных рейдов с целью профилактики и выявления обучающихся сдевиантным поведением | Социальный педагог Инспекторы ПДН |  |
| 7. | Выступление на родительских собраниях по правовымпроблемам. | Социальный педагог Инспектор ПДН |  |
| 8. | Подведение итогов и анализсовместной деятельности. | Социальный педагогИнспектор ПДН |  |